

产教融合背景下职业本科高校图书馆 AI 智能体构建策略研究

李高峰

南昌职业大学，江西南昌，中国

【摘要】为破解职业本科高校图书馆智能化服务与产教融合育人体系适配性不足、智能服务模式单一、供需资源匹配失衡等行业痛点，助力职业本科教育校企协同、产教深度融合发展，本文开展职业本科高校图书馆 AI 智能体构建策略系统性研究。研究主要采用文献分析法、理论演绎法与体系构建法，立足职业本科教育职业化、应用型核心办学定位，结合供需双赢服务理念与相关智能化服务理论，系统厘清产教融合与图书馆 AI 智能服务的内在耦合机理。通过梳理当前职业本科高校图书馆智能化建设现状，深度剖析其在产教资源对接、智能服务赋能育人、产业服务适配等方面的核心短板。基于研究分析结果，适配产教融合多元应用场景，搭建职业本科高校图书馆 AI 智能体整体架构，提出针对性、可落地的智能化体系构建与优化策略。本研究完善了职业本科高校图书馆智能服务理论体系，有效打通高校教育资源与行业产业资源壁垒，为职业本科高校图书馆智能化转型、赋能产教协同育人提供重要的理论支撑与实践参考。

【关键词】产教融合；职业本科高校；高校图书馆；AI 智能体；智能服务体系

【基金项目】江西省教育厅 2024 年科学技术研究项目《基于供需双赢的职业本科高校电子书 AI 智能服务体系创新与应用研究》，项目批准号:GJJ2404610

1. 绪论

1.1 研究背景与研究意义

职业本科教育作为现代职业教育体系的顶层构成，承担着培养高层次、应用型、技术型产业人才的核心使命，是衔接普通高等教育与职业专科教育、适配产业升级人才需求的关键教育载体。数字化战略全面落地与人工智能技术的迭代普及，推动职业本科教育迈入数智化、产业化融合发展的全新阶段，产教融合已然成为职业本科院校落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、提升人才培养质量的核心办学路径^[1-10]。产业结构的智能化转型，促使行业企业对人才的知识储备、实践能力、岗位适配度提出更高标准，职业本科院校的人才培养模式、资源供给体系、社会服务能力均需围绕产业发展需求完成全方位升级^[2]。图书馆作为高校文献资源集聚中心、学术服务阵地与育人功能载体，是职业本科院校开展产教融合育人、对接产业资源、支撑师生科研实践的重要平台，其服务模式与资源供给能力直接影响产教融合育人的落地成效。

传统职业本科高校图书馆服务模式以文献借阅、馆藏资源查询、基础咨询等传统业务为主，资源供给偏向学术理论化，与职业本科院校应用型办学属性、产业岗位实践需

求存在明显脱节^[11-16]。现有图书馆智能化建设多聚焦基础服务数字化升级，仅实现馆藏资源线上检索、自助借阅等基础功能，尚未形成适配产教融合场景的智能化服务体系，无法精准对接校企协同育人、产业技术研发、学生岗位实践等多元需求^[17]。AI 智能体技术凭借自主感知、智能匹配、数据整合、场景适配的技术优势，能够重构图书馆资源整合模式与服务供给形态，推动图书馆从被动式资源服务转向主动式、精准化、场景化的智慧服务^[21]。依托 AI 智能体技术搭建适配产教融合发展的图书馆服务体系，可实现高校教育资源、馆藏学术资源与行业产业资源的深度整合，弥补当前职业本科产教融合进程中资源对接不畅、服务精准度不足、育人赋能薄弱等短板^[18-22]。

本研究的理论价值体现在，立足职业本科教育专属办学特征，界定产教融合与图书馆 AI 智能服务的耦合关系，丰富职业本科高校智慧图书馆建设的理论体系，填补当前学界针对职业本科院校图书馆 AI 智能体与产教融合协同发展的理论研究空白，为同类院校智能化服务体系建设提供理论参照^[20]。实践价值层面，本研究构建的 AI 智能体架构与服务体系，能够推动职业本科高校图书馆突破传统服务边界，深度嵌入专业教学、校企合

作、产业研发、就业指导等产教融合全场景，提升馆藏资源利用率与服务精准度，助力院校培育适配产业智能化发展的高层次技术技能人才，同时为区域产业转型升级提供学术资源与智力支撑^[9]。

1.2 国内外研究现状综述

国内学界围绕职业本科产教融合与高校图书馆智能化建设已形成阶段性研究成果，相关研究覆盖育人模式改革、专业建设、资源优化、智能服务落地等多个维度。职业本科产教融合相关研究方面，现有文献多聚焦人才培养模式创新、专业群建设、课程改革、就业质量提升等领域。有学者结合职业本科试点院校办学实践，梳理智能类专业群产教融合协同育人的现存问题，提出贴合职业本科办学特色的育人优化路径^[2]。也有研究立足岗课赛证融合视角，探索职业本科产教融合育人模式的改革实践方法，明确产业需求与教学内容深度融合的实施要点^[8]。部分研究从就业质量、产业适配维度出发，剖析产教融合落地过程中的机制壁垒与优化策略，强调教育资源与产业资源双向互通的重要性^{[5][9]}。现有研究多集中于教学体系与人才培养改革，针对图书馆服务赋能产教融合的专项研究较为匮乏，未能挖掘图书馆在产教协同发展中的载体价值。

高校图书馆智能化建设研究领域，国内学者围绕人工智能技术在图书馆的应用开展大量探索。相关研究涵盖 AI 智能馆员、智能客服、智能检索系统、智慧服务平台的搭建与实践，验证了人工智能技术对图书馆服务效率、资源利用率的提升作用^{[19][22]}。部分研究结合 DeepSeek 等智能大模型，探索高校图书馆智能化服务的实证落地路径，为智慧图书馆体系建设提供技术参考^[18]。还有研究梳理基层图书馆、普通本科院校图书馆 AI 服务场景的应用模式，总结智能化建设的实践经验与现存不足^{[21][22]}。现有研究多以普通本科院校、高职院校或公共图书馆为研究对象，针对职业本科高校图书馆的专项研究较少，且未结合职业本科产教融合的核心办学需求开展体系化研究，研究针对性与适配性存在明显短板。

国外研究侧重人工智能技术在高校图书馆的场景落地与校企协同资源共享机制建设。国外高校普遍依托人工智能、大数据技术搭建图书馆智慧服务平台，实现学术资源智能推送、科研数据整合、个性化学习服务

等功能，形成标准化的智能图书馆运营体。同时，国外应用型高校注重图书馆与行业企业、科研机构的资源联动，构建教育、科研、产业一体化的资源共享机制，依托图书馆平台支撑校企协同科研与人才培养。国外研究聚焦通用型智慧图书馆建设，未适配我国职业本科教育的办学特色与产教融合政策导向，相关成果无法直接适配国内职业本科高校的发展需求。

综合现有研究成果，学界尚未形成适配职业本科产教融合场景的图书馆 AI 智能体构建体系，缺乏针对性的架构设计与落地策略，难以支撑职业本科教育高质量发展。本研究立足现有研究短板，结合职业本科办学属性与产业发展需求，开展专项体系化研究，弥补现有学术研究的不足。

2. 相关概念与理论基础

2.1 核心概念界定

职业本科教育是依托职业教育办学体系，以培养高层次技术技能人才为核心目标，兼顾理论教学与实践育人、衔接产业岗位需求的本科层次教育类型，区别于普通本科的学术型人才培养定位，核心特征为职业性、应用型、实践性^[12]。职业本科教育的核心发展导向为产教深度融合、校企协同育人，办学全过程围绕区域产业升级、行业岗位需求调整教学体系、资源配置与服务模式，保障人才培养与产业发展同频共振^[4]。

产教融合是职业教育高质量发展的核心制度体系，指职业院校依托自身教育资源、学术资源与人才资源，联动行业企业、产业平台、科研机构开展深度合作，实现教育教学、人才培养、科研创新、产业服务深度融合的发展模式^[6]。该模式打破教育领域与产业领域的资源壁垒，推动教学内容对接岗位标准、科研成果对接产业需求、人才培养对接企业用人需求，构建教育与产业双向赋能、协同发展的育人生态^[11]。

高校图书馆 AI 智能体是依托人工智能、大数据、云计算等数字技术，整合图书馆馆藏纸质资源、电子资源、学术数据，具备自主感知、智能分析、精准匹配、场景适配、自主服务能力的智能化服务载体^[17]。区别于传统图书馆智能化系统的单一功能属性，AI 智能体具备动态学习、数据迭代、场景适配的核心能力，可根据师生教学科研需求、企业产业服务需求，主动整合资源、推送服务、解决问题，实现图书馆服务从被动响应

向主动赋能的转型^[20]。

职业本科高校图书馆智能服务体系是适配职业本科办学定位与产教融合发展需求,依托智能化技术搭建的全方位、多层次、一体化服务体系,涵盖资源整合服务、教学支撑服务、科研助力服务、产业对接服务、就业赋能服务等多元模块,核心目标为实现馆藏资源与教育教学、产业发展的精准适配,助力产教协同育人落地见效^[16]。

2.2 基础理论支撑体系

供需匹配理论是本研究的核心基础理论,该理论核心内涵为供给主体根据需求主体的差异化、动态化需求,调整资源供给结构与服务模式,实现供需两端的精准适配与动态平衡。职业本科产教融合发展进程中,图书馆作为资源供给主体,承担着为师生教学科研、企业产业发展提供学术资源与信息服务的职能,需求主体涵盖在校师生、合作企业、区域产业机构等多元群体,各类主体的资源需求、服务需求存在显著差异^[9]。AI智能体的构建可依托大数据分析技术精准捕捉多元主体需求,动态调整资源供给与服务模式,解决传统图书馆供需错位、资源浪费、服务低效等问题,实现供需双赢的发展目标,与本研究核心诉求高度契合。

协同育人理论是职业本科产教融合发展的核心指导理论,该理论强调高校、企业、行业、科研机构等多元主体协同参与人才培养全过程,整合各方资源优势,构建全方位协同的育人体系^[1]。职业本科高校图书馆作为育人体系的重要组成部分,可依托AI智能体打破主体壁垒,联动院校教学部门、合作企业、行业平台,整合教育资源、产业资源与学术资源,嵌入人才培养、产业研发、教学改革等环节,完善多元协同育人机制,强化产教融合育人实效^[3]。

智慧服务理论为图书馆AI智能体构建提供服务逻辑支撑,该理论以用户需求为核心,依托数字智能技术重构服务流程、创新服务模式、优化服务体验,实现服务的精准化、高效化、场景化。传统图书馆服务模式固化、流程繁琐、精准度低,智慧服务理论指导下的AI智能体建设,可重塑职业本科图书馆服务体系,适配产教融合多元场景的差异化服务需求,提升图书馆服务的专业性与适配性。

系统构建理论强调研究对象的整体性、关联性、层次性,要求体系建设兼顾各模块

的独立功能与整体协同效应。职业本科图书馆AI智能体构建是一项系统性工程,涵盖数据资源、技术支撑、服务场景、运营机制等多个模块,各模块相互关联、相互支撑。系统构建理论能够指导本研究搭建层次清晰、功能完善、协同高效的智能体架构,保障整体体系的科学性与完整性^[18]。

3. 职业本科高校图书馆AI智能服务建设现状与问题

3.1 图书馆智能化建设发展现状

教育数字化战略的持续推进,推动全国职业本科高校普遍启动图书馆智能化升级改造工作,多数院校已完成基础数字化设施建设,初步实现传统服务的数字化转型。硬件设施层面,大部分职业本科高校图书馆配备自助借阅设备、智能检索终端、数字阅读设备等基础智能硬件,搭建数字化馆藏资源平台,完成纸质资源电子化录入,构建包含电子图书、学术期刊、学位论文、行业报告等内容的数字资源库^[17]。软件服务层面,多数院校依托通用型图书馆管理系统,实现馆藏资源线上查询、自助借还、线上续借、逾期提醒等基础智能化服务,部分院校引入基础智能咨询功能,解答读者基础性业务问题^[19]。

资源建设层面,职业本科高校图书馆逐步突破传统学术资源建设局限,开始针对性收集职业教育、行业技术、岗位实践相关文献资源,适配应用型人才培养需求^[13]。部分试点职业本科院校结合本校优势专业群,整合对应行业的技术标准、产业案例、实践手册等特色资源,搭建专项数字资源板块,为专业教学与实践教学提供资源支撑^[14]。技术应用层面,少量院校尝试引入轻量化AI技术,实现资源智能推荐、读者行为数据分析等基础功能,推动图书馆服务从数字化向智能化初步过渡^[20]。整体来看,职业本科高校图书馆已完成智能化建设的基础布局,数字化服务能力基本覆盖基础业务需求,为AI智能体的深度构建与落地应用奠定硬件、资源与技术基础。

3.2 产教融合视角下现存核心问题剖析

适配产教融合场景的智能服务体系存在缺失。当前职业本科高校图书馆智能化建设聚焦基础业务数字化升级,服务场景局限于校园内部师生的文献借阅、学术查询等基础需求,未结合产教融合校企合作、产业研发、岗位实践、协同育人等核心场景搭建专

属智能服务模块^[12]。现有智能服务体系无法对接企业技术研发需求、行业产业发展需求,图书馆资源与服务难以嵌入产教融合全流程,智能化建设与院校产教融合发展战略脱节,无法发挥图书馆的产业服务与协同育人价值^[6]。

资源供需精准匹配度不足。职业本科教育的应用型属性要求图书馆资源兼顾学术理论性与产业实践性,贴合岗位技能培养与产业技术升级需求^[11]。现阶段多数职业本科高校图书馆数字资源仍以通用化学术文献为主,行业前沿技术资料、企业实践案例、岗位技能标准、产业创新报告等产教融合特色资源储备不足^[13]。传统智能化系统仅能实现资源的被动检索,无法依托智能技术分析师生教学实践需求、企业产业研发需求,资源推送精准度不足,优质特色资源难以高效触达目标用户,造成资源闲置与供需失衡^[18]。

AI智能技术应用深度不足,缺乏一体化智能体架构。多数职业本科高校图书馆的智能化改造停留在单一功能叠加层面,各类智能服务模块独立运行,数据资源无法互通共享,未形成一体化、系统化的AI智能服务载体^[17]。现有智能系统不具备自主学习、场景适配、动态迭代的能力,无法根据产教融合场景的变化调整服务模式,智能化服务的主动性、适配性、创新性严重不足^[20]。技术应用层面缺乏针对性的算法模型与数据支撑,难以实现产教资源整合、校企数据互通、多元需求精准匹配等核心功能,无法支撑深度产教融合发展需求。

产教协同服务机制不完善。图书馆现有运营服务机制以校园内部服务为核心,未建立与企业、行业协会、产业平台的常态化资源对接与服务联动机制^[14]。智能化服务体系未开放校企资源共享端口,企业无法便捷获取院校学术资源与科研支撑,院校也难以精准对接行业前沿产业资源、技术动态,教育与产业资源双向流通渠道堵塞^[4]。同时,图书馆未针对产教融合育人搭建专属服务团队与运营模式,智能服务的产业赋能、育人赋能作用难以充分发挥,制约产教融合育人质量的提升^[8]。

4. 产教融合与图书馆 AI 智能体的耦合机制

4.1 产教融合与图书馆智能服务的适配逻辑

职业本科教育的办学定位与产教融合的发展诉求,与图书馆智能服务的核心价值具备高度适配性。职业本科教育以培育高层次

应用型技术人才为核心目标,办学全过程强调教学与产业结合、理论与实践结合,人才培养、专业建设、科研创新均需依托产业资源与行业实践支撑^[4]。图书馆作为院校核心资源服务平台,承载着整合学术资源、支撑教学科研、赋能人才培养的核心职能,智能化转型后的图书馆服务能够打破传统资源服务的时空限制与内容局限,为产教融合落地提供全方位资源与服务支撑^[16]。

产教融合的多元需求倒逼图书馆服务模式智能化升级。产教融合发展模式下,职业本科院校的服务对象从单一师生群体拓展至师生、合作企业、行业机构、区域产业等多元主体,服务内容从基础学术服务延伸至产业技术支撑、岗位技能培训、校企科研协同、就业创业指导等多元领域^[7]。传统图书馆人工服务、被动服务、单一资源供给的模式无法适配多元化、精准化、动态化的产教融合需求。AI智能体的搭建能够重构图书馆服务模式,实现多元主体需求的精准捕捉、资源的智能整合、服务的场景化落地,贴合产教融合高质量发展的核心诉求^[10]。

图书馆智能服务是产教深度融合的重要支撑载体。产教融合的核心要义是实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,资源互通、服务协同、数据共享是衔接落地的关键基础^[5]。AI智能体依托大数据、人工智能技术整合校园学术资源、教学资源与行业产业资源,搭建校企资源互通共享的智能平台,打通教育与产业的资源壁垒。平台可同步对接教学改革、人才培养、产业研发的动态需求,实现资源供给、服务输出的实时适配,为产教深度融合、校企高效协同提供核心载体支撑^[9]。

4.2 AI 智能体赋能产教融合的运行机理

AI智能体通过数据整合赋能产教资源双向流通。AI智能体具备强大的数据采集、整合、分析与分类能力,可系统性整合职业本科院校馆藏学术资源、专业教学资源、科研成果资源,同时联动行业数据库、企业技术资源、产业发展报告等外部资源,构建一体化产教融合资源数据库^[18]。智能体依托算法模型对各类资源进行标签化分类、结构化处理,打破不同资源平台的数据壁垒,实现教育资源与产业资源的融合互通。师生可依托智能体获取贴合岗位实践的产业资源,企业可依托智能体获取院校科研成果与学术支撑,实现资源双向共享、高效利用^[22]。

AI 智能体通过精准服务赋能产教协同育人落地。智能体可依托用户行为数据分析,精准识别学生岗位技能学习、教师实践教学、企业员工技能提升的差异化需求,推送个性化、场景化的资源与服务^[19]。针对院校教学场景,智能体可为专业课程改革、实践教学设计、岗课赛证融合教学提供产业案例、技术标准、实践素材等资源支撑^[8]。针对企业育人场景,智能体可为企业员工继续教育、技能提升培训、技术创新研发提供学术资源与科研参考,完善校企协同育人体系,提升职业本科人才的岗位适配度与产业竞争力^[3]。

AI 智能体通过场景适配赋能产业创新发展。职业本科高校承担着服务区域产业转型升级的社会职能, AI 智能体可依托资源与技术优势,深度嵌入区域产业创新、企业技术升级、行业标准迭代等发展场景^[6]。智能体实时抓取行业前沿技术动态、产业创新趋势,为院校科研团队开展应用型科研提供数据支撑,推动科研成果转化落地,助力企业解决技术难题^[12]。同时,智能体可整合产业人才需求数据,为院校专业调整、人才培养方案优化、课程体系升级提供数据参考,实现人才培养与产业发展的动态适配,形成教育赋能产业、产业反哺教育的良性循环^[15]。

5. 产教融合背景下图书馆 AI 智能体构建策略

5.1 AI 智能体整体架构设计

立足职业本科产教融合发展需求与图书馆智能化建设现状,结合供需匹配理论与系统构建理论,构建多层次、一体化、可迭代的图书馆 AI 智能体整体架构,整体架构包含数据资源层、智能算法层、核心服务层、场景应用层四大层级,各层级相互支撑、协同运行,适配产教融合多元服务场景^[20]。数据资源层为智能体运行提供基础资源支撑,是整个架构的核心根基。该层级整合校内馆藏纸质资源、电子图书、学术期刊、教学课件、科研成果等内部资源,同时对接行业数据库、企业技术资源、产业发展报告、岗位技能标准等外部产业资源,通过数据清洗、标签分类、结构化处理,构建产教融合专属资源数据库^[18]。数据资源层建立动态更新机制,实时迭代学术资源与产业前沿资源,保障资源的时效性、专业性与适配性,为智能服务输出提供资源保障。

智能算法层是 AI 智能体的技术核心,承担需求分析、资源匹配、智能推送、数据迭

代的核心功能。该层级依托大语言模型、大数据分析算法、智能匹配算法,搭建用户需求识别模块、资源智能匹配模块、服务迭代优化模块^[19]。需求识别模块可通过分析用户检索记录、资源浏览行为、服务咨询内容,精准捕捉师生、企业用户的差异化需求;资源匹配模块根据用户需求标签,实现学术资源与产业资源的精准对接与智能推送;服务迭代模块依托用户反馈数据,持续优化算法模型,提升智能服务精准度与适配性^[22]。智能算法层具备自主学习能力,可根据产教融合场景的动态变化完成技术迭代,保障智能体服务的长效性与创新性^[17]。

核心服务层承接技术与资源优势,整合形成标准化、多元化的智能服务模块,涵盖资源智能服务、教学支撑服务、科研助力服务、产业对接服务、就业赋能服务五大核心模块^[16]。各模块依托底层数据与算法支撑,实现自动化、智能化运行,全面覆盖产教融合育人、科研、产业服务全场景需求,打破传统图书馆单一服务模式的局限^[21]。场景应用层为智能体的落地端口,面向校园师生、合作企业、行业机构、区域产业等多元主体,开放线上线下一体化应用端口^[14]。校园端适配教学实践、自主学习、科研创新场景,企业端适配技术研发、员工培训、资源共享场景,行业端适配产业研究、标准迭代、创新发展场景,实现 AI 智能体服务与产教融合场景的深度融合^[7]。

5.2 多维度智能服务体系构建策略

构建产教融合资源智能整合服务体系。依托 AI 智能体数据整合能力,完善产教资源双向整合机制,优化资源建设结构^[13]。结合职业本科院校优势专业群与区域主导产业发展需求,针对性扩充产业技术文献、岗位实践案例、行业标准规范、企业创新成果等特色资源,弥补传统资源体系产业属性不足的短板^[11]。搭建资源智能分类与检索系统,依托 AI 技术对各类资源进行精细化标签划分,支持师生与企业用户精准检索所需资源。建立校企资源共建共享机制,联合合作企业、行业协会共建特色资源库,推动企业实践资源、产业前沿资源与院校教学资源深度融合,实现资源供需双赢^[14]。

搭建岗课赛证融合智能育人服务体系。立足职业本科岗课赛证融合育人改革需求,依托 AI 智能体赋能教学改革与人才培养^[8]。智能体对接各专业人才培养方案、岗位技能

标准、职业资格证书考核要求、技能竞赛规则,整合对应的学习资源、培训资料、竞赛案例、考证题库,为学生提供一体化自主学习资源支撑^[10]。针对教师实践教学需求,智能体推送产业前沿案例、实践教学素材、校企合作教学模式参考,助力教师优化实践课程设计,提升产教融合教学质量^[3]。同时,智能体可记录学生学习行为与资源使用数据,形成个性化学习画像,为学生职业规划、技能提升、就业发展提供精准指导,强化育人实效^[9]。

打造校企协同科研智能支撑服务体系。依托 AI 智能体搭建校企科研协同服务平台,打通院校科研团队与企业技术研发的对接渠道^[6]。智能体实时抓取行业技术瓶颈、产业创新热点、企业研发需求,精准推送至院校科研团队,为应用型科研项目申报、课题研究提供方向参考^[12]。同时,整合院校科研成果、专利技术、学术论文等资源,向合作企业精准推送,助力企业技术升级与产品创新,推动科研成果产业化转化^[15]。智能体配备智能科研辅助功能,可为校企科研合作提供文献综述、数据整理、成果分析等智能化服务,提升科研协同效率^[18]。

完善产业赋能与就业智能服务体系。聚焦区域产业转型升级与学生高质量就业需求,依托 AI 智能体拓展图书馆社会服务边界^[5]。面向区域企业与行业机构,开放智能资源服务端口,提供学术文献查阅、技术资料检索、产业数据分析、员工继续教育等智能化服务,助力企业人才培养与技术创新^[4]。面向应届毕业生,智能体整合行业就业动态、企业招聘需求、岗位技能要求,结合学生专业能力与学习特征,推送个性化就业指导、岗位推荐、技能提升资源,提升学生就业适配度^[9]。通过全方位的产业赋能与就业服务,实现职业本科教育人才培养与区域产业发展的深度适配,充分发挥产教融合的育人价值与社会价值^[7]。

6. 结论

本研究立足产教融合深度推进与教育数字化转型的时代背景,聚焦职业本科高校图书馆智能化服务适配性不足、资源供需失衡、产业赋能薄弱等突出问题,采用文献分析法、理论演绎法与体系构建法,系统开展职业本科高校图书馆 AI 智能体构建策略研究。研究明确职业本科教育、产教融合、图书馆 AI 智能体等核心概念的内涵界定,梳理

供需匹配理论、协同育人理论、智慧服务理念、系统构建理论的支撑逻辑,夯实研究的理论基础。通过系统剖析当前职业本科高校图书馆智能化建设现状,精准识别产教融合视角下图书馆智能服务存在的体系缺失、供需错位、技术浅层应用、协同机制不完善等核心问题。

本研究深度阐释产教融合与图书馆智能服务的适配逻辑,揭示 AI 智能体赋能产教融合发展的内在运行机理,明确智能体在资源流通、协同育人、产业赋能等方面的核心价值。基于理论分析与现状研判,搭建包含数据资源层、智能算法层、核心服务层、场景应用层的 AI 智能体整体架构,从资源整合、育人赋能、科研协同、产业服务、就业支撑多个维度,构建适配职业本科产教融合发展的多维度智能服务体系,形成具备实操性的智能化建设策略。

研究成果有效弥补当前职业本科高校图书馆智能服务与产教融合发展脱节的研究短板,丰富职业本科智慧图书馆建设与产教融合协同发展的理论体系。构建的 AI 智能体架构与服务体系,能够有效提升职业本科高校图书馆资源利用效率与服务精准度,推动图书馆深度嵌入产教融合全场景,强化院校协同育人、科研创新与产业服务能力,为职业本科高校图书馆智能化转型、产教融合高质量发展提供重要的理论支撑与实践参考。后续可结合不同类型职业本科院校的办学特色与产业对接需求,开展针对性的实证优化研究,进一步完善 AI 智能体的落地运营机制,提升体系的适配性与推广价值。

参考文献

- [1] 陈莉. 职业本科“产教融合”下的艺术设计人才协同育人模式探究——以西安汽车职业大学为例[J]. 鞋类工艺与设计, 2022, 2(10):68-70.
- [2] 范珍, 向红梅, 张晓慧. 职业本科试点智能物流专业群深化产教融合协同育人问题[J]. 知识经济, 2024(15):198-200.
- [3] 程巧玲, 陈方平, 蒋淦华, 等. 产教融合, 德技相长:职业本科院校智能控制专业群构建与实践路径研究[J]. 2025(6):207-209.
- [4] 杨兰芹, 闫丽, 徐新. 职业本科大学产教融合赋能提升实践路径探究[J]. 考试与招生, 2025(1).
- [5] 辛东升, 陈永利, 鲍东杰. 产教融合视域下

- 职业本科教育就业质量的多维审视与提升路径[J]. 教育与职业, 2025(24):51-56.
- [6] 胡敏, 黄建. 产业-专业视阈下职业本科大学产教融合协同育人的对策研究[J]. 前卫, 2020(31):127-129.
- [7] 颀丽娜. 人工智能与产教融合发展背景下本科层次职业教育人才培养研究[J]. 中国管理信息化, 2025, 28(9):207-210.
- [8] 陈其生, 王艳苹, 王克静. 职业本科"产教融合·岗课赛证"育人模式改革实践[J]. 时代汽车, 2025(14).
- [9] 张寺宁. 产教融合背景下职业本科专业教材建设思路探索与研究[J]. 科研成果与传播, 2025(1):120-123.
- [10] 赵瑞, 郑琼娥. 产教融合视角下本科职业教育发展现状, 困境及优化策略[J]. 黑龙江画报, 2025(10):99-101.
- [11] 叶潘虹. 职业本科院校深度产教融合课程信息化实施模式的运用[J]. 中国新通信, 2023, 25(9):146-148.
- [12] 邱健. 产教融合视角下职业本科院校产业学院实践路径的探索[J]. 产业创新研究, 2021(22):151-153.
- [13] 张煜炯, 陈汉强, 王华锋, 等. 职业本科教育产教融合的路径与支持政策研究[J]. 2024.
- [14] 余林. AI时代 图书馆智能新风采[J]. 文化产业, 2025(7).
- [15] 陈鹏宇. 基于图书馆 AI 系统推进图书馆智能化[J]. 读报参考, 2024(16):18.
- [16] 李蔚, 胡晨骏. 基于 DeepSeek 的医学类高校图书馆 AI 智能服务实证研究[J]. Journal of Academic Library & Information Science, 2025, 43(4).
- [17] 杨曼. AI 智能馆员在图书馆服务中的应用与探索[J]. 黑龙江史志, 2025(5).
- [18] 郝欣. 基于图书馆 AI 系统推进图书馆智能化研究[J]. 科技资讯, 2025(5).
- [19] 张晓蕾. 基层公共图书馆 AI 智能服务场景的应用与实践[J]. 图书馆学刊, 2025, 47(9):65-67.
- [20] 成礼勇, 鞠亚军, 黄鹏宇. AI 智能客服在图书馆读者服务领域的应用研究[J]. 华东科技, 2024(1).
- [21] 杨延峰. 基于 AI 的智能图书馆服务平台研究与应用[J]. 中国战略新兴产业, 2025(15):41-43.
- [22] 陈丽琴, 周绍彬, 肖铮. 国外图书馆人工智能岗位 AI 技能需求研究[J]. 图书馆论坛, 2025(10).