

AI 赋能大学生思想政治教育的探索与实践

王好静

三门峡职业技术学院, 河南三门峡, 中国

【摘要】如今, 人工智能(AI)技术发展日新月异, 在教育领域的应用也越来越广泛。本文围绕 AI 赋能大学生思想政治教育这一主题展开论述, 对 AI 技术给大学生思想政治教育带来的机遇和挑战进行了深入探讨, 解析了大学生思想政治教育中 AI 的具体应用场景, 如智能教学辅助、个性化辅导与咨询、虚拟情景体验等, 并提出了相应的实践策略, 为增强大学生思想政治教育的实效性和针对性提供有益借鉴。研究发现, AI 技术可以为大学生思想政治教育注入新的活力, 提升教育的质量和效果, 但同时也面临着数据安全、技术应用不充分等问题。通过探究 AI 技术的合理运用与思想政治教育的特点和需求相结合, 有效促进大学生思想政治教育工作的创新和发展。

【关键词】人工智能 (AI); 大学生; 思想政治教育; 探索与实践

1. 引言

目前, 人工智能(AI)技术在各个领域的应用越来越广泛, 发挥的作用也越来越大。在教育领域, AI 技术则逐渐成为推动教育改革创新和创新的强大力量。大学生思想政治教育是高校教育工作的重要环节, 对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。在新的 AI 时代, 如何借助 AI 技术提升大学生思想政治教育的质量和效果, 成为当前教育工作者面临的重要课题。

在今天这个数字化的时代, 人工智能技术(AI)的兴起, 给大学生思想政治教育带来了新的机遇, 也带来了新的挑战。AI 技术具有强大的数据分析、智能交互、模拟仿真等功能, 能够更加精准、个性化地为思想政治教育提供服务, 丰富教育资源, 增强教育效果。但是, 如何合理利用 AI 技术, 并使之赋能大学生思想政治教育, 是当前高校思想政治教育中需要深入探讨的一个问题。

2. AI 赋能大学生思想政治教育的机遇

2.1 精准把握学生需求

传统思想政治教育对大学生往往采取统一的授课方式, 不太能满足不同学生的个性化需要。AI 技术可以通过收集和分析学生的学习行为、社交活动、心理状态等多方面的数据, 精准了解每个学生的学习特点、兴趣爱好、思想动态和价值取向, 为思想政治教育提供更精准的目标, 更个性化的思政方案。比如, 根据不同学生的学习进度和知识掌握情况, 推送不同的学习资源和辅导内容, 满足学生的个性化需求; 通过分析学生在社交

媒体上的发言和互动, 了解他们关注的热点话题和思想困惑, 从而开展有针对性的教育引导工作^[1]。

2.2 丰富教育内容和形式

AI 技术能够将各种资源整合起来, 为大学生思政教育提供更加丰富多样的教育资源和形式。一方面, 利用 AI 技术可以生成大量的虚拟教学资源, 如图文、音频、视频、虚拟场景、虚拟人物等, 让学生在更加生动、直观的环境中接受思想政治教育。另一方面, AI 技术还可以针对不同学生的不同兴趣和需求, 推荐不同的学习材料和课程, 实现个性化教育内容推送, 增强学生学习的主动性和积极性^[2]。

2.3 提升教育效果评估的科学性

在传统的思政教育效果评估中, 教师的主观评价和学生的问卷调查占据主导地位, 存在一定的主观性和局限性。AI 技术则可全程监管学生的学习过程和学习结果, 建立科学的教育效果评估模型, 准确评估思想政治教育的效果, 实现自动化的教学管理和评估, 如作业自动批改, 智能测评等, 为教师减轻工作负担, 提高育人效果。此外, 通过 AI 技术分析学生的学习行为、作业完成情况、测试结果等, 教师可以全面了解学生的学习进步和存在的问题, 从而针对性地调整教学策略, 增强育人实效^[3]。

2.4 促进教育资源的共享与整合

AI 技术能够打破时空的限制, 实现思政教育资源共享。高校可以通过建立共享平台, 整合共享优质教育资源, 为学生提供更加多

元且便捷的学习途径。同时，AI 技术还能促进不同大学之间的交流与合作，共同组织开展思政教育学习实践活动，提升思政教育整体水平^[4]。

3. AI 赋能大学生思想政治教育面临的挑战

3.1 数据安全与隐私保护问题

要实现 AI 赋能大学生思政教育，需要收集分析大量的学生数据。这些数据涉及学生个人隐私，涉及学生敏感资料等多个方面。如果管理不善，可能会导致数据滥用和隐私泄露，给学生造成不必要的风险，造成学生的损失。所以，如何保证学生资料的安全和隐私则是 AI 对大学生进行思想政治教育所要解决的赋能问题。

3.2 技术应用的适应性问题

AI 技术功能强大，然而，在实际应用中仍有局限性。例如，AI 技术生成的内容可能存在质量不高、缺乏深度和思想性等问题，思政教育的目的难以达到。此外，一些师生对 AI 技术的接受程度和应用能力有限，也会影响到思想政治教育中 AI 技术的普及和应用。

3.3 教育者角色的转变问题

AI 技术的应用将对思想政治教育者的角色产生较大的影响。传统的思想政治教育者主要承担着知识传授和思想引导的角色，而在 AI 时代，教育者对学生的创新思维和实践能力的培养需要更加重视。引导学生正确使用 AI 技术，学生的信息素养和数字化能力将得到提高。所以，思政教育者需要不断提高自己的业务水平，提高自己的技术能力，适应 AI 时代的教育变革。

3.4 伦理道德问题

从伦理道德角度来看，AI 技术的应用也存在诸多问题，如算法歧视、虚假信息传播等。AI 赋能思政教育需要保证应用技术符合伦理道德准则，避免对学生价值观、道德观造成不良的冲击。例如，在用 AI 技术推荐教育内容的时候，需要确保推荐的内容具有正确的价值导向，避免低俗、暴力、虚假信息。

4. AI 在大学生思想政治教育中的应用场景

4.1 智能教学辅助

AI 技术可以为思想政治理论课教学提供智能辅助，实现智能备课、智能授课和智能辅导^[5]。

智能备课：AI 技术能够帮助教师快速进行教学资料的收集和整理，分析教学内容的重点和难点，为教师提供备课建议和教学方

案。例如，通过分析大量的政治思想教育教材及案例，AI 系统可以为教师生成个性化的备课提纲和教学课件。

智能授课：在课堂教学中，AI 技术可以实现智能互动教学，师生可以利用智能语音识别技术，实现实时语音交互；运用智能图像识别技术，图文并茂地呈现，增强教学的直观性和趣味性。

智能辅导：AI 系统可针对学生的学习情况和问题，为学生提供个性化的辅导服务。比如，通过智能问答系统，学生可以随时把问题问到这个系统上，系统会根据题型和难易程度即时给予相应的解答与指导。此外，AI 技术还可以实现为学生提供 24 小时不间断学习服务的虚拟教师功能。

4.2 个性化辅导与咨询

AI 技术可以为大学生提供个性化的思想政治辅导与咨询服务，如学习路径规划、学习资源推荐和学习效果评估。

学习路径规划：AI 技术能够针对学生的学习情况和学习进度等制定个性化的学习路径。例如，通过分析学生的学习资料，系统地了解学生掌握知识的程度以及学习上的短板，推荐适合学生的学习任务等内容。

学习资源推荐：AI 系统可以根据学生的兴趣爱好和学习需求，为学生推荐个性化的学习资源。例如，利用机器学习算法对学生浏览历史、学习记录等进行分析，为学生推荐相关的文章、书籍、视频等学习资源。

学习效果评估：AI 技术能够实现实时评估和反馈学生的学习效果。例如，通过智能测评系统，对学生的学习成果进行测试和评估，系统会根据学生的答题情况，对学生掌握知识的程度和学习能力进行分析，并为学生提供详细的考核报告和提高建议。

4.3 思想动态监测

AI 技术可以实时监测和分析大学生的思想动态和关注热点，及时发现学生中存在的思想问题和潜在舆情和心理问题风险，并采取相应的措施进行引导和干预。

网络舆情分析：AI 技术可以对大学生在网络上的言论进行实时监测和分析，准确把握大学生的思想和情绪动态。例如，分析社交媒体、论坛等平台上的文字资料。当发现学生对某一热点问题存在误解或偏见时，教育者可以通过发布权威信息、开展主题讨论等方式，引导学生正确地看待问题，在思想上形成正确的价值观。

心理状态评估:利用 AI 技术开发的心理测评系统,可以对大学生的心理状态进行评估和分析。例如,学生的语音、表情和行为数据均可从一定程度上反映学生的心理状态。通过对相关数据进行分析,判断学生是否存在心理问题,如有问题可及时提供心理辅导和干预。

心理问题干预:AI 技术还能实时监测和预警学生的心理状态。对学生的心理问题及时发现,提供干预措施。比如,可以通过 AI 技术建立智能辅导系统,让学生随时随地与虚拟辅导员进行交流和沟通。AI 辅导系统根据学生的问题,则可自动生成相应的解决方案和建议,并提供相关的学习资源和案例分析,及时解决学生的心理问题。

5. AI 赋能大学生思想政治教育的实践策略

5.1 加强数据安全与隐私保护

建立数据安全管理和隐私保护制度:明确资料采集、储存、使用、共享等方面的规范与流程,加大对数据安全、隐私保护等方面的监督管理力度。

采用先进的技术服务:利用先进的技术对学生数据的安全性与隐私性加以保护。例如,加密处理学生敏感信息,必要时,必须经过授权才能获取并使用这些信息。

强化资料安全和隐私保护教育:对学生进行思想政治、数据安全、隐私保护等方面的教育,提高学生保护数据安全和隐私的意识和能力。例如,开展数据安全和隐私保护培训和宣传活动,让广大师生了解资料安全、保护隐私的相关法律法规知识。

5.2 提升教育工作者的技术应用能力

开展 AI 技术培训:定期组织思想政治教育工作者参加 AI 技术培训,提高他们的 AI 技术应用能力。培训内容涵盖 AI 技术的基本原理、应用场景和操作方法等。

鼓励思政工作者开展实践探索:支持思想政治在实际教学中应用 AI 技术,开展实践探索和创新。例如,设立专项科研项目,鼓励教师研究 AI 技术在大学生思政教育中的应用模式和方法。

建立技术支持团队:高校可建立专门的技术支持团队,提供思政教育方面的技术咨询和支持服务,及时解决教育工作者在 AI 技术应用过程中遇到的问题,及时给予帮助和指导。

5.3 转变教育理念和方法

树立以学生为本的教育思想。思想政治

要转变教育的传统观念,树立以学生为本的教育思想,重视学生的需要与发展,激发学生的学习兴趣。

探索多样化的教学方法:结合 AI 技术的特点,探索多样化的教学方法,如项目式学习、探究式学习等。比如,运用虚拟仿真技术,打造逼真的实战场景,让学生在实践中学习和成长。

加强师生互动和交流:在大学生思政教育中,要注意加强师生互动与沟通,以便教师能及时了解学生的学习情况和思想动态,通过人工智能教学平台,可加强师生之间的交流和沟通,及时给予指导和帮助。

5.4 促进 AI 技术与思想政治教育的深度融合

加强理论研究:高校和科研机构需加强对 AI 技术与思想政治教育融合的理论研究,探索两者融合的内在规律和机制。例如,研究 AI 技术如何增强思想政治教育的针对性和实效性等。

开展实践试点:选择部分高校或专业进行 AI 赋能大学生思想政治教育的实践试点,总结经验教训,循序渐进地加以推广应用。例如,将 AI 技术引入思想政治理论课中,观察教学效果,不断优化教学方案。

建立协同创新机制:加强高校、企业和科研机构之间的合作交流,建立协同创新机制,共同推动 AI 技术在大学生思政教育中的应用和发展。例如,高校可以与企业合作开发适合思想政治教育的 AI 产品和服务,共同开展科研项目和实践活动。

此外,高校应建立健全 AI 技术应用的伦理道德规范,加强监管和评估,确保应用符合伦理道德。例如,制定 AI 技术应用的伦理规范,明确技术应用的边界和底线,避免技术的滥用和误用。同时,高校还应加强对学生的伦理道德教育,培养学生判断道德的能力,培养学生的责任心,让他们能够正确使用 AI 技术。

6. 结论

AI 技术应用于大学生思想政治教育,既是新的机遇,也是新的挑战。在 AI 时代,高校要充分认识 AI 技术在大学生思政教育中的重要作用,积极探索和实践 AI 赋能大学生思想政治教育的途径和方法。通过加强数据安全与隐私保护、提高技术应用的适应性、推动教育者角色的转变、规范技术应用的伦理道德等措施,充分发挥 AI 技术的优势,增强大学生思政教育工作的实效性和针对性,

培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。同时，我们也要清醒地认识到，AI技术只是大学生思想政治教育的辅助工具，并不能代替教育者的主导作用。在AI技术应用过程中，要始终坚持以学生为本，关注学生的全面发展，把思想政治教育的传统方法和现代信息技术有机地结合在一起，不断探索和创新思政教育的模式和方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人持续努力。

总之，AI赋能大学生思想政治教育是一个具有广阔前景和重要意义的研究和实践领域。我们相信，大学生思想政治教育工作在人工智能技术的支持下，必将气象一新，大有可为。

参考文献

- [1]办好思想政治理论课关键在教师[N].光明日报,2019-03-19(001).
- [2]陈清.论人工智能融入高校思想政治教育的深层逻辑[J].江苏高教,2022(1):114-120.
- [3]彭丽.智能时代思政课教师话语权嬗变与重置[J].中国电化教育,2021(10):57-64.
- [4]陈坤,李旖旎.人工智能语境下思想政治教育者的角色定位[J].思想教育研究,2018(9):31-34.
- [5]董天歌,赵艳波.人工智能时代思想政治教育面临的挑战及其对策[J].中学政治教学参考,2021(32):46-48.