

高校小额零星采购现状及信息化监管研究

马东林

上海出版印刷高等专科学校, 上海, 中国

【摘要】近年来,随着“双一流”建设、“双高计划”建设的推进,国家对高校的经费投入不断增加,小额零星采购项目数量和金额逐年增加。但各高校因实际情况、管理理念和制度执行力度等因素的原因,导致高校小额零星采购管理普遍存在差异。小额零星采购分散性、灵活性特征对传统采购管理模式提出了挑战,故通过建立信息化平台对其进行监管势在必行。本文通过分析当前高校小额采购存在的流程不规范、监管缺失等问题,结合信息化已成为我国高等教育的发展趋势下,提出电子化采购平台、分级授权机制、大数据分析等监控方法,并依靠电子评标的监督管理功能,强化事中监管,以提升采购效率和透明度,防范廉政风险。

【关键词】高校; 小额零星采购; 信息化; 监管

1. 前言

小额零星采购,一般指政府采购集中采购目录以外、未到达政府采购限额标准的项目。按照《采购法》的规定,政府集中采购目录以外或者采购限额标准以下的项目不属于政府采购范畴,无需适用政府采购法规,内控制度即法律依据。内控制度关于小额零星采购活动的约束应当坚持灵活高效与规范采购相结合[1]。但该部分采购项目使用的依然是财政资金,仍应根据《预算法》的相关要求编制采购预算,并接受财政部门的监管。高校小额零星采购通常指单次金额低于政府采购限额标准的物资或服务采购,具有频次高、品类杂、金额小等特点[2]。此类采购因简化审批流程而存在管理漏洞,亟需建立科学监控体系。本文将结合学校所搭建的小额零星采购信息化平台,为高校小额零星采购监控提供新的思路。

2. 高校小额零星采购现状分析

2.1 采购行为分散, 缺乏统一管理

随着高等教育规模的扩大及教学科研活动的不断深入,小额零星物资购置和服务采购需求呈现持续增长态势。各高校虽已针对此类业务构建了内部控制体系,但在实践层面仍呈现出管理模式的差异性。这种管理模式的多样性反映了不同院校在办学定位和采购管理理念方面的个性化特征,其本质源于服务对象与业务重心的区别性。通过系统梳理采购主体职能定位,可有效界定业务实施标准与操作规范,进而提升物资购置效能。从组织架构维度考察,当前高校普遍采用的采购实施路径主要包括院系自主采购、二级部门集中采购以及校级统一采购三种模式[3]。正是因为采购方式的多样

性选择,使得小额零星采购存在采购分散,难以做到统一管理等问题,进而使拆分采购、虚假报销等违规行为频发。

2.2 专业人员缺乏, 采购工作效率低

在高校中,小额采购金额占年度采购金额的比例为6%左右,部分高等院校的零星采购规模已形成显著体量特征,其业务占比普遍达到校内货物与服务采购总额的30%以上,在学科建设、科研攻关及教学保障等领域发挥着战略支撑作用,尤其对“双一流”高校的资源配置效能产生直接影响。随着此类采购资金规模的持续扩张,如何构建标准化管理范式以提升经费使用效能、规制采购决策流程、防控廉政风险隐患、保障财政资金安全性,已成为现代高校治理体系建设的核心攻坚课题[4]。

但小额零星采购体量的增加,也同时使相关工作量也成倍增加。比如合同审核量大,采购部门每天除了执行各项采购流程外,还要花费大量精力审核合同和签订合同,跟老师沟通合同细节问题,使得相关工作老师精力被大量消耗和占用,造成采购工作效率低下[5]。当前部分高校实施“采购执行主体与合同签署责任主体重叠”的权责分配模式,致使合同文本拟定工作下沉至一线教师等非专职人员承担。在采购任务的繁杂性、需求的紧急性和事务性工作密集的多重压力下,采购决策往往重视采购速度而忽略价格、质量,造成实验耗材及低值设备等物资的采购性价比偏离预期。更深层次的管理症结在于:操作人员因不熟悉合同法规与缺乏对采购相关法规的系统认知,致使采购行为存在较大的主观性,个别小额零星采购项目中甚至出现无意识触碰合规边界的履职

风险[6]。

2.3 信息化程度低，采购方式传统

由于小额零星采购未到达政府采购限额标准的项目，政府采购法律在具体实施方面可能存在一些空白，造成少部分人将小额零星采购项目视作公共采购法律体系的执行盲区，处于“无人监管”地带^[1]。因此在部分高校中职院校中得不到领导和采购管理部门的重视，缺乏管理，监管架构缺失，进而衍生出应急性采购模式，既存在临时授权采购人员购买，甚至让使用者直接购买[6]。尽管近年来高校对于持续推进数字化转型，但实证研究表明，国内高校的小额零星采购领域呈现普遍存在信息化系统普及程度低的现象。采购业务多元化，采购技术力量薄弱，且还停留在人工操作为主的传统采购模式上。传统的小额零星采购方式多是由高校二级学院指定人员自行采购。由于缺乏相应比选平台，采购人员仅在小范围比价后就确定采购单位及设备，这种方式的采购由于信息公开度不高，很多厂家、供应商得不到有效的信息资源，致使出现寡头垄断甚至完全垄断的情形，故而经常出现竞价不充分、采购设备性价比低等问题，这在一定程度上造成了政府财政资金的浪费[7]。同时，由于采购工作量大，采购的透明化不高，有效监管难以实现，无形中增加了采购人员、纪检监察、财务部门工作的困难。

因此，构建一套高效便捷、符合高校特点的智能采购系统具有显著价值，通过信息化平台建设实现业务流程高效流转，可有效减少负责小额零星采购有关部门的业务量，同时通过智能分析技术对采购轨迹实施动态追踪预警，加强采购过程监管，实现小额零星采购全流程信息化，可以通过人机协同机制显著提升高校教职工采购体验[8]。

3. 信息化平台建设及利用

上海市财政局为规范小额零星采购专门打造了政府采购云平台网上超市（以下简称网上超市），借助大数据、云计算等先进技术手段建设而成的，与框架协议采购相配套，为多频次、小额度采购提供规范、便捷的采购渠道和全流程在线交易服务，实现优质优价采购结果和用户反馈目标[9]。为了更深入的管理设备采购流程，更好的推进采购管理在校推广、实施，提高学校采购管理效率，进一步配合学校高水平学校建设，我们学校资产采购管理建设了学校比选采购管理系统，通过信息化手段使采购比选业务执行过程更加规范。

3.1 建设采购管理系统，使采购过程高效流转

为解决学校小额零星采购工作缺乏系统性的问题，我校采购管理部门结合上海印刷出版高等专科学校特色及“一网通办”的核心理念建立了采购管理系统。主要实现学校小额零星采购过程线上管理，包括经费同步、采购申请、采购审批、采购分配等。通过系统申请人在线填写设备申购单，在申购单内选择经费类别、项目经费来源、采购方式、采购明细基本信息等内容。系统根据申购类型及申请经费情况自动判断审核流程。同时采购系统对接学校财务系统，实现直接从财务系统中获取校内经费信息，包括经费信息中的经费编号、经费类别、经费部门、经费负责任、经费金额等相关信息，采购申请可关联经费进行审批。

采购管理系统项目的建设，使学校小额零星采购工作得以从经费管理、采购申请、采购审批到采购分配、采购管理、采购查询等全过程线上流转，实现采购统一管理、统一服务，提高使用者的工作效率，确保数据准确有效，使管理者能有高效的管理工具，确保采购管理各项工作开展。

3.2 建立竞价平台，使竞价更加充分

部门高校为解决小额零星采购传统方式存在的问题，通过利用网上竞价运用反向拍卖原理，充分发挥互联网的作用，邀请数家供应商在限定的时间内轮番报价，最终确定最低报价者为中选供应商[10]。这种采购方式带来采购流程优化的同时降低了采购的成本，增加了采购透明度，实现了采购效率的提高。随着更多的高校加入到“高校网上竞价采购平台”，可实现科研仪器设备同型号对比、同配置对比，极大方便了采购监督、管理和执行[11]。我校资产采购管理部门为使小额零星采购信息公布范围扩大，使采购行为得到充分竞争，建立了小额零星比价报名与进度监控平台。平台建设，实现了学校小额零星采购公告对社会面供应商发布、供应商看到公告后可通过平台进行供应商注册、报名、上传竞价方案，使供应商最低成本参与竞价。小额零星采购项目报名结束之后，平台提供供应商关联性审核功能，针对某一项的竞价供应商的进行关联性审核，审核完成后形成审核报告。通过信息化手段使采购业务执行过程更加规范，关联性审核更加严谨，强化事中监管。

3.3 打造线上评分模式，加强过程监管

在高校中，由于专业采购人员配备不足，小额零星采购项目多有采购负责人自行确认

供应商,存在供应商确定缺乏依据等问题。我校为使供应商确定更加科学严谨,在学校原有采购系统上进行优化,增加校内专家评分系统。评分系统的建设,可支持小额零星采购项目负责人对校内审批通过的采购项目设置评分标准,进而用于专家依据项目评分标准对供应商提供的竞价文件进行打分。通过系统各项目评分专家可登录系统后直接查看需要评分的项目,对需要本人评审的项目进行打分即可,系统自动统计分数,确定结果。

线上打分评分的建设优化小额零星采购工作的同时,也可依靠电子评标的监督管理功能,使供应商确定更有依据,减少采购过程中的串标行为,规范学校采购管理行为,促进学校廉政建设。

4.结束语

在“双一流”战略背景推进下,高校在快速建设和发展,小额零星采购呈现规模与频次的双重增长态势,加强小额零星采购工作监管,构建合理化的采购治理机制,使采购工作更加公开、透明,成为现代大学治理体系优化的关键着力点。信息化平台创建及应用,借助智能管理系统实现从需求发起端到确认成交端的全过程管控,确保高校小额零星采购稳定发展。我校通过信息化建设,将高校的小额零星采购业务申请源头开始抓起,使采购业务执行过程更加规范,供应商关联性审核更加严谨,并依靠电子评标的监督管理功能,强化事中监管,使供应商确定更有依据,减少采购过程中的串标行为,规范学校采购管理行为,促进学校廉政建设。同时,信息化平台可集中采购信息,实现采购信息的快速流通和共享,减少了采购过程中的重复和浪费,为小额零星采购未来的

发展提供可持续发展的动力。

参考文献

- [1]张建芳.小额零星项目采购有法可依吗? [N].政府采购信息报, 2024-05-13 (008).
- [2]彭超,左玉生.高校小额零星集中采购管理难点与对策研究——以复印、打印、印刷采购管理模式为切入点[J].市场周刊, 2025, 38 (01): 50-53.
- [3]杨磊.高校小额零星采购的信息化平台研究 [J].中国市场, 2021, (23): 134-135.
- [4]张琼.关于高校小额采购管理的现状、问题及对策研究[J].中小企业管理与科技(上旬刊), 2015, (06): 37-38.
- [5]蒋莉蓉.高校如何做好小额零星采购? [N].政府采购信息报, 2022-09-19 (001).
- [6]宗莉.浅谈中职学校小额零星采购存在的问题及对策[J].大众科技, 2016, 18 (04): 135-137.
- [7]张雷.高校零星采购管理的内涵与策略研究 [J].大众投资指南, 2016, (10): 50-51.
- [8]李淼邱双,孙宁,贾沛.高校小额零星采购的信息化平台探究[J].经济研究导刊, 2020, (20): 139-140.
- [9]张明柳.上海小额零星采购管理走上标准化道路[N].中国政府采购报, 2023-08-01 (005).
- [10]张铭清,伍扬,雷霆,等.“科技防腐”视角下的高校信息化采购[J].实验技术与管理, 2016, 33 (12): 279-282.
- [11]林沙夏,胡驰.以大数据的思维研究网上竞价管理[J].实验室科学, 2015, 18 (06): 75-78.